***Урок математики 1 клас***

***Урок №53***

**Тема.** Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на засвоєння таблиць додавання і віднімання числа 2.

**Мета:** Ввести поняття збільшити, зменшити, з‘ясувати, що збільшення числа вимагає додавання, а зменшення – віднімання; ознайомити зі складовими частинами задачі; вправляти в розв‘язанні прикладів і задач на додавання і віднімання числа 2; розвивати логічне мислення; виховувати самостійність.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, проектор, картки для індивідуальної роботи, математичні віяла, пенали з геометричним матеріалом, підручник «Математика 1 клас. Богданович».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

(*Слайд 1*)

- Сьогодні у нас незвичайний урок.

 По-перше, до нас завітали в гості (вчителі).

 Привітаймося з ними:

 Ми вам раді, люди добрі,

 І вітаєм щиро вас,

 І запрошуєм ласкаво

 На урок у перший клас.

- Ми сьогодні з вами помандруємо до надзвичайного острову. А назву острова ви дізнаєтеся, якщо правильно розташуєте числа у порядку зростання:

*Слайд 2,3,4*

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

- Для здійснення незабутньої подорожі оберемо транспорт ЛІТАК. З яких геометричних фігур складається наш літак?

*Слайд 5*

(Вставити пропущені числа, назвати сусідів числа 7; наступне до числа 8; попереднє до числа 6)

- Каліграфічна хвилинка

 Запускаємо двигун нашого літака, починаємо зворотній відлік (і записуємо у бортові журнали)

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 «Полетіли» (*Слайд 6*)

- Щоб не забути дату подорожі підкреслимо її в цьому ряду чисел. Дати характеристику числа 10 (Двоцифрове, записується цифрами 1 і 0, парне).

*Слайд 7*

- А ось і Алекс зустрічає нас. Яке випробування він нам підготував? (Повторення складу числа 10).

*Слайд 8*

- Хтось потрусив кокосову пальму, напевно Петрик П‘яточкін із слониками жартував. Позбираємо кокоси!

*Слайд 9 (Перевірка)*

***Ф-ка для очей («літак)***

*Слайди 11-13*

- Летимо далі. *Слайд 14*

 На острові Мадагаскар Дід Мазай висадив десант зайців і вони почали обробляти городи і садити капусту.

1) Робота з підручником с. 57 завдання 1.

 а) 4 качани було,

 Та зайчик зменшив їх число:

 Один качан він з грядки зняв,

 Від чотирьох один відняв.

Висновок: зменшення числа вимагає дії віднімання (Викладають розв‘язок задачі на партах з розрізних цифр: 4-1=3)

 б) Три капустини в нас було,

 А зайчик збільшив їх число:

 Ще дві на возику примчав.

 Зайчисько два до трьох додав.

Висновок: отже, щоб збільшити число, треба додати до нього кілька одиниць (Викласти рівність, яка є розв‘язком цього завдання: 3+2=5)

2) – Алекс вітає вас. ви вправно виконали завдання. Взявши з собою нашого друга ми сідаємо на літак і вирушаємо у пальмовий ліс (*Слайд 15*).

- Подивіться, хто нас тут зустрічає? Мавпочки.

**ІІІ. Розвиток математичних знань.**

 Мавпочки дуже хочуть навчитися плавати, хто їм може допомогти, ну звичайно наші жабки. А скільки ж жабок? Поглянемо на малюнок (підручника) і складемо задачу за малюнком с. 57 завдання 2.

*Слайд 16*

(Записати розв‘язання в зошит)

**IV. Закріплення вивченого.**

- Вдячні мавпочки залишили нам банани, а на них завдання:

 - Якою дією можна збільшити число 7 на 2? (+)

 (Записати вираз 7+2=9)

 - Якою дією можна зменшити число 8 на 1? (-)

 (Записати вираз 8-1=7)

***Ф-ка «Танцювальна»*** (*Слайд 17-27*).

*Слайд 28,29,30*

О, як тут темно, давайте увімкнемо світло. Ох, як тут гарно. А чому тут нікого немає? А ось і Марті. Що він приготував нам за завдання?

**V. Обчислити приклади і знайти «зайвий».**

*Слайди 31,32,33*

- Щоб вийти з печери треба знайти від якого замочку цей ключик.

- На що схожа цифра 6? (На відкритий замочок)

*Слайд 34*

**VI. Підсумок уроку «Мікрофон».**

- Ось і ми мандрували чудовим островом, знайшли багато нових друзів, а що цікавого ви запам‘ятаєте? Чого навчилися на уроці?

- Яке завдання виявилося найважчим?

- А з чим ви впоралися легко і швидко?

- Ви всі молодці!!!

Рефлексія:

 Але це ще не все, наші нові друзі передали Вам всім запрошення до Мадагаскару на святкування Новорічної ялинки.

(Вчитель бере запрошення, а потім ще кілька. Збільшилася чи зменшилася кількість запрошень?)

Потім раптово 1 запрошення впустила.

А зараз кількість листівок збільшилася чи зменшилася?

Яку дія треба виконати, щоб збільшити (зменшити) число на кілька одиниць? (+ або -)

* Ми не прощаємося з нашими друзями, а кажемо їм до побачення. Ще не раз вони завітають до нас на урок із своїми цікавими завданнями.